

# PROPUESTA DE PROGRAMA RECTORAL 2011-2015

JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR

Bogotá, D.C. octubre 22 de 2010

## TABLA DE CONTENIDO

ÁREA FOCO 1. INCLUSIÓN .....	3
1.1 SERVICIOS AL ESTUDIANTE .....	3
1.2 EGRESADOS .....	4
ÁREA FOCO 2. FORMACIÓN .....	6
ÁREA FOCO 3: INNOVACIÓN .....	8
3.1 INNOVACIÓN ACADÉMICA .....	8
3.2 INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL .....	9
ÁREA FOCO 4. INVESTIGACIÓN .....	11
ÁREA FOCO 5. DESARROLLO REGIONAL Y PROYECCIÓN COMUNITARIA .....	13
ÁREA FOCO 6. INTERNACIONALIZACIÓN .....	15

## PROPUESTA DE PROGRAMA RECTORAL 2011-2015

CANDIDATO: JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR

### ÁREA FOCO 1. INCLUSIÓN

#### 1.1 SERVICIOS AL ESTUDIANTE

PROPÓSITO. El Bienestar del estudiante se refleja en su satisfacción por la calidad de la atención y acompañamiento tutorial y de consejería, la calidad de los materiales educativos, medios y mediaciones pedagógicas, la pertinencia de los sistemas de evaluación, y, en general, de los programas y servicios que recibe, con el fin de coadyuvar el mandato misional de formar mejores seres humanos, ciudadanos y profesionales éticos, pluriculturales y respetuosos de todas las formas de vida.

#### LÍNEAS DE ACCIÓN

1. *Creación de un Sistema Misional* que personalice y visibilice al estudiante, la atención que se le ofrece y le garantice experiencias de aprendizaje de calidad, armoniosas y satisfactorias.
2. *Mejoramiento de la estrategias de evaluación de los aprendizajes*; diseño y ejecución de los procesos evaluativos “por demanda”; se posibilitará el acceso libre a versiones anteriores de exámenes o pruebas nacionales finales con el fin de reconocer el objetivo formativo de la evaluación.
3. *Incremento de la proporción de estudiantes que progresan en la consecución de sus objetivos de estudio a largo plazo* con el fin de aumentar la tasa de

permanencia, rendimiento y éxito estudiantil, disminuyendo de esta forma los costos sociales, para el estudiante y para la institución.

4. *Gestión ante los entes gubernamentales y no gubernamentales para el logro del subsidio a la conectividad y de los equipos de cómputo*, en desarrollo de los Derechos a la Educación e Información que consigna la Constitución Política de Colombia.
5. Se crearán los *Nodos Virtuales de Atención Estudiantil* con el apoyo de la red de Consejeros, allí los estudiantes recibirán el máximo de atención y asistencia de orden académico, social y cultural.

## 1.2 EGRESADOS

PROPÓSITO. Fomentar la interacción del egresado con su universidad y los entornos locales y globales a fin de garantizar oportunidades permanentes de actualización y cualificación en diferentes ámbitos y niveles de formación, así como su participación activa en la consolidación organizacional de la UNAD, la transformación positiva de sus entornos y de las organizaciones donde se desempeñen.

### LÍNEAS DE ACCIÓN

6. Se creará *el Nodo Virtual de Orientación, Información y Trabajo* de la UNAD, encargado de velar porque el egresado encuentre oportunidades reales de desempeño en las áreas o disciplinas en que ha sido formado a través de alianzas múltiples con organismos públicos o privados.
7. *Fortalecimiento del Sistema de medición de variables de salida* tales como la satisfacción del egresado, el índice de emprendimiento, la satisfacción del empleador y la tasa de empleo del egresado unadista.

8. *Puesta en marcha de las redes de empresarios unadistas* e inclusión de sus productos y servicios en la lista de Proveedores de la universidad.
9. *Afianzamiento del programa de “Alistamiento Unadista”* para los egresados que pretendan continuar adscritos a la Universidad en calidad de tutores o consejeros. (Vinculación al repositorio o lista de elegibilidad de tutores)
10. *Intercambios internacionales de orden virtual y presencial* para egresados eméritos en virtud de las alianzas de cooperación establecidas por la UNAD con prestigiosas universidades del mundo.

## ÁREA FOCO 2. FORMACIÓN

PROPÓSITO. Favorecer la más alta calidad de las estrategias pedagógicas y didácticas propias de la formación a distancia y en ambientes virtuales, para fortalecer el desarrollo de competencias socio-culturales, afectivas, académicas y laborales para su excelente desempeño en escenarios locales y globales, exigidos en competencias disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares.

### LÍNEAS DE ACCIÓN

11. *Mejoramiento sustancial de la calidad en la atención y acompañamiento tutorial y de consejería* para los estudiantes, a través de la alineación de roles y la creación de estrategias adecuadas para el seguimiento continuo de los actores comprometidos en los procesos formativos, de investigación y proyección social.
12. *Aseguramiento de la calidad de los procesos de diseño, producción o adquisición de los contenidos didácticos*, en orden a mejorar la efectividad del aprendizaje y la reducción de costos individuales, sociales e institucionales, garantizando la pertinencia y coherencia de los medios y mediaciones (materiales didácticos multi-canal y multi-contexto) en articulación con las competencias delineadas en los currículos y el respectivo avance del conocimiento.
13. *Afianzamiento de la pedagogía y didácticas propias de la modalidad de educación a distancia* con el uso intensivo de TV/IP y Radio/IP, herramientas de Web 2 y Web 3, en articulación con los cursos y programas ofrecidos.

14. Impulso y apoyo a la formación posgradual, doctoral y pos-doctoral del cuerpo académico de la institución, con el fin de mejorar la calidad del acompañamiento tutorial, la producción científica y la transferencia del conocimiento.

## ÁREA FOCO 3: INNOVACIÓN

### 3.1 INNOVACIÓN ACADÉMICA

PROPÓSITO. Impulso permanente de ofertas innovadoras y pertinentes en áreas propias del conocimiento de las Escuelas existentes e impulso de nuevas áreas de conocimiento y de formación; desarrollo de nuevas herramientas y aplicaciones de educación a distancia y en ambientes virtuales basadas en la investigación.

#### LÍNEAS DE ACCIÓN

15. *Implementación de soluciones pedagógicas y tecnológicas alternativas a las dificultades de las poblaciones con necesidades especiales de aprendizaje (ceguera, sordera tales como el libro electrónico, audio libro, e-prácticas, entre otras.*
16. *Creación de nuevos programas y servicios en áreas tales como Ciencias de la Salud, Ciencias Políticas, Derecho Social Comunitario, Educación Básica con el alto sentido de responsabilidad social que de ellos demanda la Colombia Posconflicto.*
17. *Creación del Instituto Virtual de Lenguas, para estimular el desarrollo de las competencias idiomáticas, fortalecer el buen uso del español, la educación bilingüal, la investigación y difusión de las lenguas y dialectos propios de nuestras diferentes etnias, entre otras.*



18. *Afianzamiento de la articulación entre el Programa Institucional de Acreditación de Alta Calidad y el Sistema de Gestión de la Calidad*, con el fin de consolidar el liderazgo en calidad de la educación a distancia en Colombia y en la región.

### 3.2 INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL

PROPÓSITO. Lograr altos niveles de eficiencia y productividad académica, investigativa y financiera, dándole fuerte impulso al modelo organizacional innovador establecido desde 2004, donde lo reticular, sistémico y fractal soportado en la infraestructura de red y telecomunicaciones, garantizará la coherencia de la actuación institucional y su sustentabilidad futura.

#### LÍNEAS DE ACCIÓN

19. *Modernización de la infraestructura tecnológica*, ampliación de redes inalámbricas a puntos distantes, generación de sistemas de autenticación de usuarios más confiables e interoperables, con formas de identificación biométrica más útiles y menos costosas, para remover las barreras de acceso, disminuir la brecha digital y educativa de las poblaciones rurales y los núcleos de población en situación de vulnerabilidad.
20. *Fortalecimiento de la Unad como Metasistema Viable*, desde la praxis cotidiana del Proyecto Académico Pedagógico Solidario, los criterios de actuación institucional y en especial de los valores que constituyen el sello unadista.
21. *Impulso de la Asesoría y Consultoría en temas de educación a distancia y en ambientes virtuales* (plataformas educativas, desarrollos a medida, montaje y hospedaje de cursos, entre otros) como formas alternativas de transferencia de conocimiento y diversificación de ingresos.

22. *Formulación y gestión de La nueva Ley de la Educación a Distancia* para favorecer la comprensión social de la modalidad, garantizar su aseguramiento de calidad nacional e internacional, desde estándares reconocidos y propios de su naturaleza.
23. *Acreditación de Alta Calidad de los Programas e Institucional*, como efecto de prácticas universitarias que se corresponden con altos estándares de calidad.
24. Transformación de CEADS a Centros Comunitarios de Atención Virtual (CCAV), en el interés de hacer coherente el accionar académico-administrativo con la naturaleza propia del modelo pedagógico de la modalidad de educación a distancia que fomenta la Universidad.
25. De la Macrouniversidad a la Megauniversidad con un reconocido liderazgo educativo de cara a las demandas y tendencias del Siglo XXI a partir de la consolidación de la Planificación y la Prospectiva participativa a toda la comunidad educativa.

## ÁREA FOCO 4. INVESTIGACIÓN

PROPÓSITO. Afianzar a la UNAD desde su aporte a la construcción y difusión de conocimiento, de cara a sus ventajas comparativas y competitivas al ser una universidad arraigada en las comunidades, al ser una universidad transfronteriza y transterritorial, al ser universidad comprometida con el desarrollo humano sostenible y sustentable, y al ser universidad referenciada en la preservación y respeto por el medio ambiente y todas las forma de vida que cohabitan en el planeta.

### LÍNEAS DE ACCIÓN

26. *Creación de Nodos de Innovación y Conocimiento Regional* de acuerdo con las problemáticas sociales, productivas, educativas y socio-culturales de las zonas y los avances del conocimiento.
27. *Fortalecimiento de la investigación pedagógica en el uso de herramientas de la Web 2 y Web 3* en las actividades de investigación, para consolidar las redes de conocimiento regional, el desarrollo y fortalecimiento de la comunidad académica de “blogueros” o los mundos multiusuario (*Second Life*) y amplio pilotaje con las herramientas de la Web 3 (*Web semántica*) como estrategia pedagógica contemporánea que facilita la construcción de comunidad a través de la difusión de la innovación y el debate académico abierto.
28. *Vinculación activa de estudiantes y egresados* en las diferentes unidades misionales y de gestión en la implementación de soluciones creativas a partir de los resultados de investigación.

29. *Fomento de la participación del cuerpo académico en las actividades propias de la comunidad científica internacional*, tales como simposios y congresos, que contribuyan a visibilizar la producción de conocimiento y la reputación académica de la UNAD.
30. *Fortalecimiento de las líneas y productos de investigación de las escuelas*, a través de la consolidación de los grupos y semilleros de investigación en proyectos viables y la vigorización de las relaciones con los entes reguladores y orientadores de la Ciencia y la Tecnología en Colombia y en el mundo.

## ÁREA FOCO 5. DESARROLLO REGIONAL Y PROYECCIÓN COMUNITARIA

PROPÓSITO. Desarrollar en forma co-responsable programas y servicios de alta calidad y pertinentes para contribuir a la resolución de problemas, al mejoramiento de la situación humanitaria, al desarrollo de una pedagogía de la convivencia pacífica y solidaria y a la resolución de conflictos en forma dialogante, entre las múltiples necesidades y problemáticas reales que afectan a la sociedad colombiana, en pos de concretar el paso de “una idea de universidad” a una “universidad con ideas y prácticas solidarias”.

### LÍNEAS DE ACCIÓN

31. *Incremento de la participación de representantes de la comunidades* en los organismos colegiados de la universidad a fin de obtener mayor comprensión de la pertinencia de los programas y servicios ofrecidos o por ofrecer.
32. *Mejoramiento del hábitat* y de las condiciones medioambientales en las áreas de influencia de los Centros de apoyo tutorial de la UNAD.
33. *Articulación de las Prácticas* (pedagógicas, de laboratorio, empresariales, etc.) y del Servicio Social Universitario (SISSU) con las problemáticas y necesidades locales de acuerdo con el área de conocimiento respectiva, con el fin de agudizar la comprensión de las dinámicas culturales, interculturales, sociales y productivas, preparatorias de un ejercicio profesional ético y solidario.
34. *Articulación de la investigación de las escuelas* a los procesos de transferencia de conocimiento con alto impacto en el mejoramiento de las condiciones y calidad de vida de las comunidades nacionales, globales y locales.

35. *Fomento de la cooperación con las organizaciones asociativas y del sector solidario* del país y del extranjero a través de la aplicación del ingenio y la creatividad como formas idóneas de gestión para el desarrollo económico y social.
36. Introducción de la “Cátedra de Región” como curso de formación básica en los programas de la UNAD, nutrida por los resultados de los Mapas de Conocimiento Regional y Sectorial como forma de promover el “saber” y el “saber hacer en contexto”.

## ÁREA FOCO 6. INTERNACIONALIZACIÓN

PROPÓSITO. Consolidación de la reputación e identidad institucional que responde efectivamente a las necesidades formativas de los connacionales en el exterior y de la reputación internacional de la comunidad científica de la UNAD.

### LÍNEAS DE ACCIÓN

37. *Se creará el sistema misional UNAD Global*, con el fin de ofrecer los servicios educativos a los residentes colombianos en el extranjero y en las zonas de frontera, fomentar la movilidad virtual del cuerpo académico y de los estudiantes y la repatriación remota de conocimiento fugado.
38. Fomento de CCAVS de Frontera con el apoyo de programas de financiación estatal e internacional y creación del CCAV para la Unión Europea y América Latina, como continuación de las gestiones ante los gobiernos europeos y suramericanos.
39. *Incremento de la población de estudiantes extranjeros* en la Unad, de estudiantes y miembros del cuerpo académico en movilidad internacional, y la titulación múltiple habilitante para trabajar en varios países, en particular los programas que se articulen entre UNAD Florida, UNAD Colombia y otras universidades.
40. *Desarrollo del “Currículo Global”* conforme a los sistemas de transferibilidad internacional de créditos que se desarrollen en Colombia y en el mundo.